

Утверждаю
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей
имени Г.Курсави» АМР РТ

М.З.Ильясов
«1» июня 2025 г.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски»

**при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Многопрофильный лицей имени Г.Курсави» Арского муниципального
района Республики Татарстан**

**Программу разработали:
Начальник лагеря:
Нуриахметова А.А.
Старший вожатый:
Зайнуллина В.Т.
Педагог-организатор:
Ганиева Л.Ф.**

Арск, 2025 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски»
2.	Руководитель программы, должность	Программу разработали: Начальник лагеря: Нуриахметова А.А. Помощник начальника лагеря: Зайнуллина В.Т. Педагог-организатор: Ганиева Л.Ф.
3.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Г. Курсави» Арского муниципального района Республики Татарстан
4.	Адрес организации	422022, Республика Татарстан, Арский район, с . Нижние Метески, ул. Славы, д. 26
5.	Телефон	8(843)-663-92-37
6.	Электронная почта	s8.ars@tatar.ru
7.	Форма организации отдыха детей и молодежи	Смена в стационарном лагере
8.	Цель программы	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	Направление и специализация программы	Смена лагеря «Краски» включает следующие направления: Физкультурно - оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Экологическое

10.	Сроки проведения (указать количество смен и даты)	С 1 июня по 21 июня 2022 года – 1 смена
11.	Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский
12.	Общее количество участников (в том числе детей)	100 детей, 16 вожатых и рабочих
13.	Материально-техническое оснащение программы	1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. 2. Аудиоматериалы и видеотехника. 3. Спортивный – игровой инвентарь. 4. Канцелярский товары. 5. Призовой фонд.
14.	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Лагерь «Краски» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Краски» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время
15.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

16.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
-----	---	---

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г.Курсави» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г.Курсави» Арского муниципального района Республики Татарстан. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель и задачи программы

Цель-создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Содержание программы.

Программа по организации жизнедеятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашего лицея заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся

ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Краски» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	Утренняя гимнастика (зарядка)
Выработка и укрепление гигиенических навыков;	Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
Расширение знаний об охране здоровья.	Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
	Беседы, презентации с использованием ИКТ.



Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Развивать интерес к сценическому искусству. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») Конкурсные программы Творческие конкурсы Творческие игры на занятиях в кружках Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Образовательно-патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; Воспитание у учащихся чувства патриотизма	Экскурсии. Тематические беседы Конкурс-игры Интеллектуальные игры Загадки, кроссворды, ребусы Конкурсы рисунков, поделок

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Экологический модуль

Задачи	Основные формы работы
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Обогатить содержание учебного материала знаниями из области экологии и учениями экологически оправданного поведения в окружающей среде; Воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.	Викторина «Все о лесе и про лес» Экскурсии по паркам города Просмотр мультфильмов на экологическую тему Конкурс «Эко-прическа» Экологический квест «Последний герой» Беседа «В гостях у Айболита» Минутка здоровья «Лекарства на наших грядках»



Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	Мероприятия различной направленности
Организовать деятельность творческих мастерских.	Игры
	Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
	Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лица;
- издание приказа по лицу об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Краски»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- проведение тестирования;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший вожатый - основными направлениями деятельности старшего вожатого являются: содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, организация досуга.

Вожатый - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Музыкальный руководитель- планирует и организует воспитательную деятельность, проводит утреннюю гимнастику и занятия по музыкальной культуре в отрядах и в масштабе лагеря, организует праздники.

Медсестра – осуществляет ежедневный контроль за соблюдением требований санитарных правил, организует и проводит оздоровительную работу, оказывает медицинскую помощь воспитанникам во время их нахождения в лагере, ведет учет заболеваемости, оценка эффективности оздоровления детей, проводит ежедневный осмотр детей при приеме в лагерь дневного пребывания.

Повар – Основное назначение — приготовление качественной пищи и поддерживает надлежащее санитарное состояние и порядок на пищеблоке; соблюдает нормы приготовления пищи; осуществляет приготовление ежедневных проб готовой продукции в промаркированную тару.

Методические условия

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

должностные инструкции всех участников процесса.

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

проведение ежедневных планёрок.

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Положение о пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. План работы.

Законы лагеря



Закон хозяина.

«Сэлэт» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым. Здравойся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 - 8.30 – Приём детей в лагерь
«Школа безопасности» (Инструктажи ТБ, ПЖ)

8.30 – 8.50 – Утренняя зарядка

8.50 – 9.00 – Линейка, планирование деятельности на день

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 12.00 – Отрядные и обще лагерные мероприятия

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 -13.45 – Отрядные мероприятия, игры на свежем воздухе, занятия по движению «Орлята России», подготовка к мероприятиям

13.45 -14.00 – Уход домой



ПЛАН – СЕТКА ЛАГЕРЯ “КРАСКИ”

1 день ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ! 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 9.30-12.00 – День знакомств: «Кто ты, кто я» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.30- «Орлята России» 13.30-13.45-Отрядное время. Подготовка к открытию лагеря. 13.45-14.00- Уход домой	2 день ДЕНЬ ОТРЯДА 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 9.30-10.00 –«В гостях у Айболита» 10.00-12.00 – Работа в отрядах: оформление кабинетов, отрядных уголков 12.00-12.30- Обед 12.30-13.30- «Орлята России» 13.30-13.45- Подготовка к открытию лагеря. 13.45-14.00- Уход домой	3 день ДЕНЬ ЛАГЕРЯ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00 – «Здравствуй, лагерь!» (Открытие лагерной смены) 11.00-12.00 – «Орлята России» 12.00-12.30- Обед 12.30-13.30 – Учебная эвакуация 13.30-13.45 – Подготовка к мероприятию. 13.45-14.00 – Уход домой
4 день ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ ПО МИРУ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка	5 день ДЕНЬ ДРУЖБЫ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак	6 день ДЕНЬ СКАЗОК 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак

9.00-9.30-Завтрак 10.00-12.00 – «Народы мира» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- Подготовка к мероприятию 13.45-14.00- Уход домой	9.30-10.30 – Работа в отрядах 10.30-12.00 – Мероприятие «Дружба начинается с улыбки» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- «Орлята России» 13.45-14.00 - Уход домой	10.00-12.00 – Сказка на новый лад А.С. Пушкина 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- «Орлята России» 13.45-14.00- Уход домой
7 день ДЕНЬ СПОРТА 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-12.00 – Веселые старты 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- Подготовка к мероприятию 13.45-14.00- Уход домой	8 день ДЕНЬ ПДД 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00 –Игра по станциям «Знатоки ПДД» 11.00-12.00 – Конкурс рисунков «Знай ПДД» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 – Подготовка к мероприятию 13.45-14.00- Уход домой	9 день ДЕНЬ РОССИИ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00-Концерт «День России» 11.00-12.00-Конкурс плакатов «Я люблю тебя, Россия» (в отрядах) 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 - Викторина «День России» (в отрядах) 13.45-14.00- Уход домой

10 день ДЕНЬ МУЗЫКИ И ТАНЦА 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 9.30-11.00 – Подготовка к мероприятию (по отрядам) 11.00-12.00 – Игра «Угадай мелодию» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- «Орлята России» 13.45-14.00- Уход домой	11 день ДЕНЬ ХУДОЖНИКА 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00 – Конкурс рисунков на асфальте 11.00-12.00 – Турнир по футболу 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- Подготовка ко дню мультфильмов (снимают отрывок из мультфильма) 13.45-14.00- Уход домой	12 день ДЕНЬ МУЛЬТФИЛЬМА 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 9.30-10.30 – Работа в отрядах 10.30-12.00- Мероприятие « Мультфильм на новый лад» представление своих мультфильмов 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 – «Орлята России» 13.45-14.00- Уход домой
13 день ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00- Мероприятие «Мы юные экологи» 11.00-12.00- Товарищеский матч по пионерболу	14 день «БЕЗ КОРРУПЦИИ С ДЕТСТВА» 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00 –Конкурс рисунков «Мир без	15 день ДЕНЬ ТЕАТРА 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00- Игры на свежем воздухе 11.00-12.00- Просмотр театра 12.00-12.30-Обед

12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 - Подготовка к мероприятию 13.45-14.00- Уход домой	коррупции» 11.00-12.00- Игровая программа «Без коррупции с детства» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 - «Орлята России» 13.45-14.00- Уход домой	12.30-13.45 - «Орлята России» 13.45-14.00- Уход домой
16 день ДЕНЬ НАОБОРОТ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00- Представление своих нарядов 11.00-12.00- Игры на свежем воздухе 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- Подготовка к мероприятию 13.45-14.00- Уход домой	17 день ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-12.00- Подготовка к мероприятию 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45- Пенная вечеринка 13.45-14.00- Уход домой	18 день МИСС ЛАГЕРЯ И МИСТЕР ЛАГЕРЯ 8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00- Подготовка к представлению 11.00-12.00 – Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 - Подготовка к мероприятию 13.45-14.00- Уход домой
19 день ДЕНЬ ПАМЯТИ И	20 день	21 день ДО СВИДАНИЯ ,

СКОРБИ	САБАНТУЙ	ЛАГЕРЬ!
8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-12.00-Мероприятие «Мы помним, мы гордимся!» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 - Просмотр фильма о войне 13.45-14.00- Уход домой	8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-12.00 – Проведение игровой программы «Сабантуй» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 - Подготовка к закрытию лагеря 13.45-14.00- Уход домой	8.00-8.30- Прием детей; Школа безопасности (инструктажи ТБ, ПЖ) 8.30-8.50- Утренняя зарядка 8.50-9.00-Линейка 9.00-9.30-Завтрак 10.00-11.00 – «Орлята России» 11.00-12.00 Концерт «Прощай, наш лагерь!» 12.00-12.30-Обед 12.30-13.45 - Огоньки в отрядах 13.45-14.00- Уход домой

Условия для реализации программы

Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Краски» функционирует при муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей имени Г.Курсави» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники)

<i>наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Кабинет начальных классов №108 Кабинет начальных классов №109 Кабинет начальных классов №209 Кабинет начальных классов №210	Материальная база лицея, средства направленные на приобретение канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, старший вожатый, вожатые
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база лицея	Вожатые
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лицея	Вожатые
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база лицея	Вожатые

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медсестра
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база лица	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей	Материальная база лица	Вожатые
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база лица	Начальник лагеря, старший вожатый, вожатые

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «КРАСКИ»
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Г.КУРСАВИ»
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

№	ФИО сотрудников	Должность	Должность в лагере
---	-----------------	-----------	--------------------

1	Нуриахметова А.А.	Педагог-организатор	Начальник лагеря
2	Зайнуллина Венера Тагировна	Учитель начальных классов	Старший вожатый
3	Ганиева Ленара Фаритовна	Учитель начальных классов	Педагог-организатор
4	Абзалова Алсу Альфатовна	Учитель начальных классов	Вожатый
5	Ахунова Чулпан Ильхамовна	Воспитатель ГПД	Вожатый
6	Сабирова Камила Сагитовна	Учитель начальных классов	Вожатый
7	Мингазова Илина Фаргатовна	Учитель начальных классов	Вожатый
8	Бикбаева Зайнап Рамилевна	Учитель русского языка	Вожатый
9	Джаббарова Гульнара Фердинатовна	Медсестра	Медсестра
10	Камалиева Г.Р.	Повар	Повар
13	Хальфина Розалия Фирдинатовна	Гардеробщик	Гардеробщик
14	Сиразиева Гузьяль Сабирзяновна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений
15	Ахунова Фарида Фаргатовна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений
16	Сираева Рамиля Салиховна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений

Мониторинг эффективности программы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование

- антропометрические исследования детей
- дерево настроения

Ожидаемые и достигнутые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Личностный рост участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы):

укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);

не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;

привить любовь к литературе и чтению произведений;

расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;

развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);

создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.